

МКДОУ «Лесниковский детский сад общеразвивающего вида №2»

Консультация для родителей

«Играем вместе»

«Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». Сухомлинский В.А.

Детство – это не только самая счастливая и беззаботная пора в жизни человека, это пора становления будущей личности. Поэтому так важны для ребенка умные, полезные *игры*, которые развивают, воспитывают и приучают к здоровому образу жизни. *Игра* – это ведущий вид деятельности ребенка. В игре развиваются все психические процессы (память, мышление, творческие способности и т.д.). Огромное влияние *игра* оказывает на умственное развитие, речевое развитие, физическое развитие. То есть, *игра* способствует гармоничному развитию личности ребенка. Для любого ребенка *игра* – способ познания мира и своего места в этом мире. Именно в игре ребенок растет и развивается как личность, приобретает навыки общения и поведения в обществе. И с самых ранних лет жизни надо ставить ребенка в такие условия, чтобы он как можно больше играл. И задача взрослых не только не мешать играм ребенка, но и создавать развивающую игровую среду, учить ребенка играть в самые разные игры.

Казалось бы, что интересного может быть в привычном до мелочей доме, однако при определенном энтузиазме можно превратить домашние игры в самые увлекательные и желанные для вашего малыша. Итак, во что можно поиграть дома?

Цель первых игр – удовольствие и общение. Обучение в процессе игры – второстепенная задача, которая решается благодаря вашей **совместной** активности и обоюдном желании. Малыш испытывает настоящий восторг от того, что вы **играете вместе** с ним и ему не обязательно каждый раз узнавать в процессе игры что-то новое.

Не стоит увлекаться так называемыми «развивающими» игрушками. В этом **возрасте** важно дать возможность ребенку свободно выражать свои эмоции, развивать моторные навыки и ловкость, а также осваивать навыки общения. Перегружать малыша в этом **возрасте** нет никакой необходимости. Для начала надо создать базу, которая поможет успешно осваивать знания. Опасность развивающих игр в том, что они направлены на результат и следовательно, стимулируют ожидания **родителей**. Ребенок обязательно почувствует, что есть некоторые правила, которые он должен выполнять, чтобы успешно справиться с игрой. Для маленького ребенка такие ожидания чрезмерны и вредны, ему будет трудно справиться с волнением или огорчением по поводу результатов. В этом **возрасте** стимулом к развитию

могут быть только положительные эмоции. Вашему чаду очень важно получать ваше одобрение, а высокие требования могут вызвать у него тревогу и как следствие – истерику и отказ от предлагаемых игр.

Выбирайте игрушки, соответствующие **возрасту малыша**. Избегайте избытка игрушек, ребёнку будет трудно сосредоточить своё внимание на чем-то одном. Лучшие игры – те, что требуют от ребенка использования множества навыков и оставляют место воображению. Мячи, барабанчики, кубики, пластилин – все они пользуются у малышек неизменным успехом. Его интерес стимулирует необходимость что-то открывать и придумывать самому. А очень сложные в использовании игрушки могут вызвать нетерпение и скуку, тогда вам лучше подключится к игре либо отложить её на время.

Кубики есть у каждого малыша. В любом доме, где растёт ребенок, наряду с мячами, пирамидками обязательно появляются строительные деревянные или мягкие тряпочные, разноцветные, большие или маленькие, с буквами или картинками волшебные кубики. В какие игры можно с ними **поиграть**? Уникальность кубика для развития ребенка отмечал ещё в начале в 19 века немецкий педагог Фридрих Фребель. Он называл кубик *«даром для ребёнка»* и считал его *«бесспорный и необходимый»* второй игрой после мяча. Не оставляет без внимания этот удивительный предмет и первооткрыватель советской педагогики Борис Никитин. Его известные во всем мире развивающие игры во многом и есть кубики. Это и *«Сложи узор»* (16 кубиков с определенной окраской), и *«Уникуб»* (27 кубиков, грани которых выкрашены в три цвета), и *«Кубики для всех»* (состоящие из маленьких кубиков, скреплённых определённым образом).

Кубики помогут детям развивать внимание, логику, наблюдательность, мелкую моторику, творческие способности, пространственное воображение, разобраться в будущем со стереометрией, начертательной геометрией, черчением.

Начать с начала: покажите малышу, как перекидывать кубик из руки в руку, как стучать им о другой кубик или стол, как складывать в ведёрко и доставать из него.

Простые игры с кубиком для самых маленьких, можно найти, конечно в работах Фребеля. Он предлагает дать кубик ребёнку, положив перед ним со стуком: *«Стой, твёрдо стой! Стой, кубик мой!»* Все игры немецкого педагога сопровождаются стихотворными строчками. Можно покачать кубик из стороны в сторону: *«Сюда качнётся он, туда – стоять не любит никогда»*.

Можно показать, как он стоит на грани возле небольшого предмета, как вертится на одном уголке: *«На одной ноге стою и верчусь, не устаю!»* Взяв кубик, малыш видит лишь три его грани. А вот, кубик, висящий на верёвочке, раскачивается и то приближается, то удаляется от лица ребенка. И кубик, вращающийся на продетой верёвочке, волшебным образом превращается в цилиндр или иногда в шар. Разные манипуляции знакомят ребенка с арифметикой (стороны, грани, форму кубика, механикой и физикой

(давление кубика на ладонь малыша, опускание и поднимание его на нитке, с самой жизнью (*кубик похож на квадратный камень, садовый стол, цветочную кадку*)).

Чередование.

Предложите ребенку выкладывать различные рисунки из разноцветных кубиков. **Игра Никитиных «Сложи узор»** - это усложненный и более интересный вариант. Выстраивая кубики в ряд, можно познакомить ребёнка с чередованием и последовательностью. Положите синий, потом красный, потом опять синий. Пусть малыш продолжит дорожку, бусики, вагончики поезда... Усложняйте задания – чередуйте три цвета или выкладывайте парами одинаковых кубиков.

Длиннее – короче.

Будем учиться делать дорожки для кукол или для машинок. Дорожки должны получиться разные, а чтобы сравнить их длину, нужно разместить их рядом. Этому и предстоит научиться малышу.

Выше – ниже.

Постройте башню из трех кубиков.

Попросите юного **конструктора** соорудить здания ниже и выше вашего. Игру можно разнообразить маленькими игрушками. Лягушонок боится высоты и любит жить в невысоком домике, а медвежонок любит лазить по деревьям и хочет жить в высоком домике.

Составляем картинки.

Кубики с разрезными картинками полезнее, чем пазлы, в двухлетнем **возрасте**. Отсутствие скреплений и необходимость переворачивать кубики делают игру из шести кубиков даже сложнее чем составление картинки из двадцати четырех пазлов. Может быть для начала предложить малышу картинку из четырёх кубиков и перевернуть кубики нужной стороной. И до кубиков **поиграть с открытками**, иллюстрациями разрезанными на две части, затем на три или четыре части и предложить малышу их собрать.

Катится – не катится.

Возьмите кубик и шарик. Положите их на наклонную плоскость. Шарик катится, а кубик нет. Если сделать наклон больше, то и кубик может скатиться по скользкой поверхности, а шарик не нужен. Далеко ли укатится кубик? А шарик? Почему? Рассмотрите с ребенком уголки и грани кубика.

Больше – меньше.

Кубики - удобный материал по обучению математики. Возьмите пять жёлтых и четыре зеленых. Чтобы узнать, каких кубиков больше, соедините их попарно. Остался без пары жёлтый? Значит жёлтых больше? Придумайте историю: Жёлтые кубики – девочки, а зелёные – мальчики, они хотят танцевать. Всем ли хватит партнеров?

Спортивные игры.

«Попади в цель». Поставьте коробку на расстоянии один метр от ребенка и предложите ему попробовать забросить туда кубики или еще

сложнее, маленькие кубики в корзину, большие в коробку (*по цвету, по материалу*).

Игра развивает глазомер, меткость, точность движений.

«*Ходьба по пенёчкам*». Разложите кубики на расстоянии чуть меньше шага ребёнка, и пусть малыш попытается пройти по ним. Помогите малышу – удерживать равновесие ему трудно. Это упражнение хорошо как профилактика плоскостопия.

Успехов вам в воспитании ваших детей!