

МКДОУ «Лесниковский детский сад общеразвивающего вида №2»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол от «11» апреля 2023 г.
№3

Утверждаю
Заведующий детского сада
Щепелева Т.П. *Т.П.*
Приказ от «12» апреля 2023 г.
№1-37



Отчет о результатах самообследования за 2022 год. Общие сведения.

МКДОУ «Лесниковский детский сад общеразвивающего вида №2» функционирует с 1963 года. Учредителем является Администрация Кетовского муниципального округа Курганской области.

С 1 апреля 2019 года имеется филиал «Лесниковский детский сад №2»

Дошкольная организация реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с комплексной программой под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы»).

Детский сад посещает один ребенок – инвалид с сентября 2021 года. Он получает образование по адаптированным программам: «Адаптированная программа для детей с тяжелым нарушением речи» и «Адаптированная программа для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата».

Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной недели, длительность работы - 10,5 часов, график работы с 7.30 до 18.00.

В МКДОУ в 2022 году функционировали 5 групп, которые посетили 80 обучающихся. Из них 4 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, которые посетили 70 детей и одна группа комбинированной направленности 10 детей.

В первый класс поступили 19 дошкольников. В группах общеразвивающей и комбинированной направленности предельная наполняемость определяется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

Воспитательно-образовательный процесс обеспечивает стабильный коллектив, в состав которого входят 6 воспитателей, специалисты: учитель – логопед, старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Для своевременной коррекционной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения речи, организована работа логопункта.

Определена часть ООП, формируемая участниками образовательного процесса через организацию следующих видов деятельности:

- познавательно-исследовательская образовательная деятельность в режимные моменты один раз в неделю, начиная со второй младшей группы, как часть непосредственно-образовательной деятельности, используется программа Н.А.Коротковой «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» и программа детского сада «Организация детского экспериментирования»;
- работа по краеведению осуществляется в процессе реализации программы по краеведению «Родной край» 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы, младшая разновозрастная группа, старшая разновозрастная группа комбинированной направленности;
- образовательная деятельность в режиме дня «Тико конструирование» с детьми второй средней группы, а в старшей - подготовительной группе факультатив «Тико конструирование», в соответствии с перспективным планом, утвержденным приказом заведующего МКДОУ № 1-77 от 31.08.2021 г.
- образовательная деятельность в режиме дня «Блоки Дьенеша» с детьми 1-2 младшей группы, в соответствии с перспективным планом, утвержденным приказом заведующего МКДОУ № 1-77 от 31.08.2021 г.

Для развития творческих способностей детей работает театральная студия «Расчудесица» в соответствии с перспективным планом, утвержденным приказом от 29.08.2019 года.

Для обеспечения двигательной активности детей, организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ имеется физкультурно-музыкальный зал, оборудовано две спортивных площадки.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели		Единица измерения
	А	Б	
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия выдана Главным управлением образования Курганской области; №545, серия 45Л01 №00000851; 20.12.2016 г, бессрочно	
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	80 чел. 18 чел. 62 чел	
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	Основная - Дошкольное образование, Дополнительная – Дополнительное образование детей и взрослых	
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	75 чел.- 94 % 5 чел.-6 % - -	
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми; Численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	75 чел. -94 %	

	<p>в режиме полного дня (8-12 часов);</p> <p>в режиме продленного дня (12-14 часов);</p> <p>в режиме круглосуточного пребывания</p>	75 чел. -94 % 0 0
1.6	<p>Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:</p> <p>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;</p> <p>По освоению основной образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>По присмотру и уходу</p>	<p>1-1,25%</p> <p>1 - 1,25%</p> <p>1 - 1,25%</p> <p>1- 1,25%</p>

№ п/п	Показатели	Единица измерения
A	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1.	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	Дни 12,6
2.2.	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	24 -30 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	56 -70 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:	
	доля родителей, удовлетворенных успехами ребенка в дошкольном учреждении	72 -90 %
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами ребенка в дошкольном учреждении	8 -10 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами ребенка в дошкольном учреждении	0%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	68-85 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	12 -15 %

	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень оказания услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	78-97,5 %
	доля родителей, полагающих уровень оказания услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2-2,5 %
	доля родителей, полагающих уровень оказания услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	11 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	7 чел.-63,6%
3.2.1	непедагогическое	0 чел-%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4 чел.-36,4%
3.3.1	непедагогическое	0 чел-%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	9 чел.-82%
3.4.1	высшая	5 чел.-45,5%
3.4.2	первая	4 чел.-36,3%
3.4.3.	соответствие	0
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	2 чел.-18 %
№ п/п	Показатели	Единица измерения
A	B	B
	В том числе молодых специалистов	0 чел.-0 %
3.5.2	Свыше 30 лет	0 чел.-0 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел.-0 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел.-18 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы подготовки и повышения квалификации	11 чел.-100 %

3.9	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	11 чел.-100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	7,3 единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	Да/нет
	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физкультуре	нет
	Педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
	Педагога-психолога	да
	Медицинской сестры, работающей на постоянной основе	нет
	Специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4	<u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (норматив наполняемости групп)	Соблюдается
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	Да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	Да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	Да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	Да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	Нет
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	Нет

Зав.д/с _____ Щепелева Т.П.

12.04.2023 г.