

МКДОУ «Лесниковский детский сад общеразвивающего вида №2»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол от «11» апреля 2023г.
№ 3

Утверждаю
Заведующий детского сада
Щепелева Т.П. *Щ*
Приказ от «12» апреля 2023г.
№1-37



Самообследование
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Лесниковский детский сад общеразвивающего вида №2»
за 2022год

с. Лесниково
2023г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Лесников кий детский сад общеразвивающего вида №2». МКДОУ «Лесников кий детский сад общеразвивающего вида №2».
Юридический адрес	641300, Российская Федерация, Курганская область, Кетовский район, с. Лесниково, ул. Рабочая, д. 4.
Филиал	«Лесниковский детский сад №3»
Юридический адрес	641319, Российская Федерация, Курганская область, Кетовский район п. Усть –Утяк.
Заведующий	Заведующий Щепелева Татьяна Павловна
Контактный телефон:	8 (35-231) 4-47-18
Адрес электронной почты	lesniki2@bk.ru
Учредитель	От имени Администрации Кетовского муниципального округа осуществляет Управление образования Администрации Кетовского муниципального округа Курганской области.
Дата создания	1963 год
Лицензия	45ЛЮ1 № 0000013, регистрационный № 545 от 20.12.2016 г., срок действия лицензии - бессрочно.

Режим работы ДОУ определяется Уставом ДОУ: с 7.30 до 18.00 с 10,5 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Процедуру самообследования МКДОУ «Лесниковский детский сад общеразвивающего вида №2» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» от 14.08. 2020 г. N 831(Зарегистрирован 12.11.2020 №60867);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462) «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 20 января 2018 г. - Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Детский сад посещают 80 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду в 2022 году функционировало 5 групп: 3 группы общеразвивающей направленности и две группы комбинированной направленности. Из них:

Возрастная группа	Возраст детей	Направленность группы	Режим функционирования	Площадь группы	Максимальное количество детей
1-2 младшая группа	2,0 -3	Общеразвивающая	Полного дня	29 кв.м.	11
2 младшая – средняя группа	3-5	Общеразвивающая	Полного дня	57 кв.м.	25
Старшая – подготовительная группа	5-7	Общеразвивающая	Полного дня	55 кв.м.	25
У- Утяк Младшая разновозрастная группа	1,5-3,0	Общеразвивающая	Полного дня	58.5 кв. м.	8
У- Утяк Старшая разновозрастная группа	3.0-7.0	Комбинированная	Полного дня	58.7 кв.м.	10

Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Цель работы коллектива учреждения – это создание условий для всестороннего развития личности воспитанника, охрана и укрепление его здоровья, воспитание потребности в здоровом образе жизни и подготовка воспитанника к обучению в школе. Проектирование деятельности дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО. Образование в Учреждении ведется на русском языке, на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Содержание образовательного процесса в МКДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, в соответствии с комплексной программой под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы»).

Детский сад посещал в 2022 году один ребенка – инвалид, с нарушением опорно-двигательного аппарата и тяжелым нарушением речи. Обучение данного ребенка ведется по программам:

«Вариативная программа для детей с тяжелым нарушением речи» и «Вариативная программа для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата».

Дополнительно реализуются парциальные программы:

- «Программа воспитания»

По познавательному развитию:

- Программа «Краеведение»
- «Юный эколог» С.Н. Николаева
- Короткова Н.А. «Организация познавательно -исследовательской деятельности»
- Программа театральной студии «Расчудесица» по художественно-эстетическому развитию:
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева
- по социально-коммуникативному развитию: «Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- Р.А. Должикова, О.А. Ботникова, С.Г. Скокова «Азбука безопасности». Программа формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста. Курган, 2016
- Р.А. Должикова, И.Н Яшина, И.Л. Козлова, О.Ю. Золотова «Профессиональный компас» Программа ранней профориентации детей дошкольного возраста.
- По речевому развитию: Филичева Т.Б, Чиркина Г.В. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»
- Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в подготовительной группе для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»

В МКДОУ реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие»,
- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Приоритетное направление работы детского сада реализуется через организацию следующих видов деятельности:

- познавательно-исследовательская образовательная деятельность в режимные моменты один раз в неделю, начиная со второй младшей группы, как часть непосредственно-образовательной деятельности, используется программа Н.А. Коротковой «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» и программа детского сада «Организация детского экспериментирования»;

- работа по краеведению осуществляется в процессе реализации программы «Краеведение» во младшей – средней группе, старшей - подготовительной группе, младшей разновозрастной группе и старшей разновозрастной группе

Задачи и содержание работы по краеведению осуществляется как в форме непрерывной образовательной деятельности, так и в форме совместной деятельности при организации режимных моментов через интеграцию с задачами различных образовательных областей, реализуются в процессе образовательно-культурных и досуговых мероприятий, проводимых в ДОУ в течение года. При реализации образовательной программы учитывается специфика условий осуществления образовательной деятельности:

климатические условия нашей местности, т.е. время начала и окончания тех или иных сезонных явлений, интенсивность их протекания, состав флоры и фауны, погодные условия; национально-культурные и демографические, т.е. учет состава семей воспитанников, наполняемость и принципы формирования группы для адекватного выбора форм организации, средств и методов дошкольного образования;

социально-экономические и социокультурные, т.е. ведущие отрасли экономики региона обуславливают тематику ознакомления детей с трудом взрослых, не только распространенными повсеместно профессиями (врач, почтальон, учитель и пр.), но и с профессиями характерными для Курганской области.

Познавательное развитие воспитанников в течение года было направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, на создание условий для развития познавательных способностей, активности, самостоятельности воспитанников детского сада. Педагоги использовали в своей работе инновационные технологии: детское экспериментирование, информационно – коммуникативные технологии, проектная деятельность (составлены проекты: «Чудесный камень магнит», «Как хлеб на стол пришел», «Неизведанный космос», «Каменная сказка», «Служба спасения», «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», «Письмо солдату»

Акции: «Свеча памяти», «Подарок ветерану», «Моя семья - моя гордость», «Птичья столовая» и т.д.

Решению задач познавательного и речевого направления способствовала индивидуальная и групповая образовательная деятельность.

- дополнительная образовательная деятельность в режиме дня «Тико конструирование» с детьми второй младшей - средней группы, а в старшей - подготовительной группе факультатив «Тико конструирование», в соответствии с перспективным планом, утвержденным приказом заведующего МКДОУ № 1-77 от 31.08.2021 г.
- дополнительная образовательная деятельность в режиме дня «Блоки Дьенеша» с детьми 1-2 младшей группы, в соответствии с перспективным планом, утвержденным приказом заведующего МКДОУ № 1-77 от 31.08.2021 г.
- театральная деятельность в средней группе, в рамках студии «Расчудесица».

Для обеспечения двигательной активности детей, организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ открыт физкультурно-музыкальный зал, оборудована спортивная площадка.

Художественно-эстетическое развитие воспитанников в детском саду осуществляется посредством музыкальных занятий, рисования, лепки, аппликации, а так же в свободной и совместной деятельности детей.

Развитию творческих способностей детей в ходе художественно-эстетического развития способствует создание дополнительных педагогических условий:

- организация предметно-пространственной среды, целенаправленный подбор произведений народного искусства;

- использование педагогами активных методов и приемов; обсуждение и анализ декоративных росписей; организация выставок работ детей; показ презентаций по теме;
- сочетание фронтальных занятий, индивидуальной работы с детьми и работы с родителями.

-приобщении детей к народной культуре, народным праздникам и традициям.

Педагогам удается донести до родителей важность и необходимость формирования у детей эстетического отношения к миру и развития художественного вкуса, наладить тесный контакт при решении задач, направленных на художественно-эстетическое развитие детей. Такое взаимодействие позволило добиться хороших результатов.

В течение года систематически оформлялись выставки детских работ и рисунков: «Волшебное лукошко» - поделки из природного материала, «Зимняя сказка» (поделки), «Символ года. Зайчик 2023» «Мамин портрет» (рисунки), «День космонавтики», «Осенние чудеса» (рисунки), «День победы», «Мой любимый питомец» и другие. Продукты детского творчества использовались в оформлении групп к праздникам («Праздник осени», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества» и др.).

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного учреждения.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Системная и комплексная работа педагогов по гражданско - патриотическому воспитанию дошкольников повысила интерес детей и родителей к героическому прошлому своих семей. По результатам анкетирования 98 % родителей дали высокую оценку качества работы детского сада по формированию патриотического сознания в детской среде.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

	полная	неполная	многодетная	образование		
				высшее	Среднее профессиональное	Среднее неполное
Младшая	11	0	2	9	7	6
Средняя	21	4	7	8	20	5
Старшая	22	3	6	34	10	6
Младшая разновозрастная	7	1	1	6	6	3
Старшая разновозрастная	6	4	2	5	9	2
ИТОГО:	67	12	18	62	52	22

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и социальной характеристикой семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: образовательный процесс в детском саду ведется в соответствии с основной образовательной программой и другими нормативными актам. Три возрастные группы укомплектованы детьми полностью. Вакантные места имеются на филиале. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

Результаты воспитательной и образовательной деятельности обсуждаются на Педагогических советах и заседаниях Управляющего совета.

2. Система управления учреждения (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству РФ и уставу, организация взаимодействия структурных подразделений учреждения, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи учреждения, инновационная деятельность.)

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными федеральными законами и Уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми на территории с. Лесниково, п. Балки, СТК «Салют», п. Усть Утяк, д.Крюково.

Для достижения указанных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.
- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам;
- **воспитательная деятельность**

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

1. Устав МКДОУ утверждён приказом Управления народного образования Администрации Кетовского района от 14.03.2019. года № 3-57

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 45Л01 № 0000013, регистрационный № 545 от 20.12.2016 г., срок действия лицензии - бессрочно.

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №000404257 от 12.03..2002

5. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН/КПП 4510012089 /4501001001 от 12.03.2002 г.

6. Свидетельство о государственной регистрации права бессрочное пользование землей 45 АА 417748 от 08.06.2012.

7. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 45 АА 417749 от 08.06.2012г;

8. Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора от 22.08.2012 г. №45.01.02.000.М.000298.08.12г;

9. Заключение Главного Управления МЧС России по Курганской области Управления надзорной деятельности № 118 от 09.07.2012 г;

Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с локальными документами, распорядительными актами:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Штатное расписание;
- Положение об оплате труда и стимулировании работников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Лесниковский детский сад общеразвивающего вида №2»;
- Положение по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности в Учреждении;
- Положение об официальном сайте Учреждения;
- Трудовой договор между администрацией и работником;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение о самообследовании Учреждения;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (между ДОУ и родителями законными представителями);
- Правила приема на обучения по образовательным программам дошкольного образования МКДОУ «Лесниковский детский сад общеразвивающего вида №2».
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МКДОУ «Лесниковский детский сад общеразвивающего вида №2»
- Положение «О Системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО»
- и другие локальные акты ДОУ.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения,

К коллегиальным органам управления ДОУ относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения;
- Педагогический совет;

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- обсуждение предложений для внесения изменений в Устав Учреждения;
- принятия коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принятия локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда, положение об оплате труда, положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- выбор представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручения представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- утверждения требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителей;

- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
 - создания условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;
 - создания условий, необходимых по улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;
 - выбор представителей работников Учреждения в Управляющий совет;
 - рассмотрение и подготовки ходатайств о награждении работников Учреждения.
- Председатель и секретарь Общего собрания избирается на первом собрании в текущем учебном году.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Функции Педагогического совета относятся:

- обсуждение и принятие локальных актов Учреждения в рамках своей компетентности;
- обсуждение и принятие планов работы Учреждения;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам воспитания и обучения;
- представление для обсуждения Управляющим советом вопросов введения новых образовательных программ (отдельных разделов, частей);
- организация работы по разработке, рассмотрению и принятию образовательных программ, учебных планов;
- организация работы по разработке, рассмотрению и принятию общеразвивающих, рабочих программ, программ дополнительного образования;
- организация по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта;
- рассмотрение характеристик педагогов, представляемых к Почётным званиям и принятие решений о награждении педагогических работников Учреждения;
- определяет направления научно-методической работы, использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

Управляющий совет Учреждения – коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Функции Управляющего совета:

- участвует в подготовке и согласовании публичного (ежегодного) доклада учреждения;
- содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития учреждения;
- осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в учреждении, принимает меры к их улучшению;
- вносит предложения заведующему Учреждения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; мероприятий по охране здоровья воспитанников;
- заслушивает отчет заведующего и отдельных работников;
- участвует в подготовке локальных актов Учреждения, в пределах своей компетенции;
- принимает необходимые меры в рамках действующего законодательства, ограждающие педагогических и других работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничение самостоятельности учреждения, его самоуправления.

Вывод: Система управления Учреждения ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.



3. Организации учебного процесса

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-пространственной развивающей среды. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогический консилиум, ППк.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с циклограммой деятельности, сеткой занятий и режимом дня.

Внутренняя система оценки качества (анализируются результаты за 2 отчетных периода года, участие воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, и др.)

Реализация программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей, такая оценка проводилась воспитателями в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащие в основе их дальнейшего планирования).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, проводится оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Проводилась оценка индивидуального развития детей. Оценка индивидуального развития детей проводится на основании положения МКДОУ «Лесниковский детский сад общеразвивающего вида №2» «О системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО» № 1-108 от 01.09.2018г.

В мае 2022 года 20 выпускников детского сада показали следующие результаты освоения образовательной программы, и мотивационной готовности детей к школе:

Интеллектуальная готовность 20	Психологическая готовность 20	Мотивационная готовность 20
В - 7-35% С - 13-65% Н - 0-0%	В – 11-55% С – 9-45% Н – 0-0%	В - 7-35% С - 13-65% Н - 0-0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития 100% что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

Промежуточный мониторинг качества образовательной деятельности в ДОУ проводится с целью индивидуализации образования – поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития.

Для педагогической оценки развития и активного состояния каждого ребёнка основным методом сбора информации являлось структурированное наблюдение, на основании которого воспитатели строят индивидуальные маршруты детей.

На отчётный период 2022 календарного года отмечается стабильная динамика развития воспитанников.

Промежуточный мониторинг

Май 2022 г

Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
В.у. 13-25%	В.у. 6-11%	В.у. 11-21%	В.у. 18-34%	В.у. 8-15%
С.у. 39-75%	С.у. 46-89%	С.у. 41-78%	С.у. 34-65%	С.у.44-84%
Н.у. 0-0%	Н.у. 0-0%	Н.у. 0-0%	Н.у. 0-0%	Н.у. 0-0%

Декабрь 2022 г.

Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
В –4-7%	В –2-3%	3-5%	6-10%	1-2%
С – 50-86 %	С – 48-83%	47-81%	48-83%	53-91%
Н.у. 4-7%	Н.у. 8-14%	8-14%	4-7%	4-7%

Средний результат по итогам года 1 период В –9-17%; С – 43-83%, Н –0-0%.

Средний результат по итогам года 2 период В –2-4% С – 51-87%; Н –5-9 %.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Содержание и качество образовательной деятельности в ДОУ соответствует основной общеобразовательной программы ДУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для организации воспитательно - образовательной деятельности: для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Воспитанники имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, где учтены возрастные и гендерные особенности детей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с Лесниковским лицеем имени Героя России В.А.Тюнина .Взаимодействие регулируются договором. Совместно со школой ежегодно разрабатывается план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- проводятся совместные педсоветы
- открытые уроки в первом классе, с приглашением педагогов детского сада и занятия с приглашением учителей
- отслеживается адаптация выпускников детского сада
- проводится диагностика готовности детей к школе
- проводятся экскурсии различной направленности

Одной из форм развития творческой личности является участие дошкольников в мероприятиях соревновательного вида. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

Участие детей в конкурсах

Год	Конкурсы, смотры, фестивали, соревнования	Награды
2022		
11.03.2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков "Зеленая планета»	Участие 1 место
11.03.2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков "Зеленая планета»	1 место
2022	Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	3 место

2022	Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2 место
	Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	участие
15.09.2022	Всероссийский конкурс «Лучший воспитатель осени 2021»	1 место
14.02.2022	Международного конкурса для детей и молодежи «Маленькое сердечко»	1 место,
24.02.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля-День Защитника Отечества»	1 место
15.03.2022	Международный конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет» Работа «Широкая масленица»	1 место
14.04.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	1 место
04.03.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник-8 марта»	1 место
29.05.2022	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	участие
07.03.2022	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Букет для мамочки»	2 место
09.02.2022	международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» название работы «Кормушка для птиц»	1 место
24.02.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День защитника Отечества» Работа: «23 февраля»	2 место
14.02.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	1 место
21.04.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	1 место
17.02.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	1 место
24.02.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День защитника Отечества» Работа: «Военная машина»	2 место
09.05.2022	Всероссийский конкурс «Надежды России»	Лауреат 1 степени
2022	Кетовский ДЮЦ Муниципальный конкурс рисунков «Мы за мирный атом-2022»	участие

23.12.2022	Международный конкурс «Гордость России»	Диплом 1 степени
12.02.2022	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», название работы «Синичкин день»	участие
сентябрь 2022	Районный конкурс детского и юношеского творчества «Навстречу мечте» Номинация «Инструментальный жанр» Ансамбль ложкарей	1 место
Сентябрь 2022	Районный конкурс детского и юношеского творчества «Навстречу мечте» Номинация «Инструментальный жанр» Шумовой оркестр	2 место

Воспитательно – образовательный процесс строится в соответствии с режимом дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Детский сад, являясь образовательной системой, осуществляет интеграцию общественного и семейного воспитания дошкольников со всеми категориями родителей:

- с семьями воспитанников, посещающих детский сад;
- с семьями, воспитывающими детей на дому.

Календарный год	2022
Количество детей, не посещающих МКДОУ, охваченных вариативными формами работы (на 2022)	19

Общей характерной чертой неорганизованных детей является неравномерное развитие познавательных процессов, а также наличие определенных трудностей в сфере общения, недостаточная социальная адаптация. Для того чтобы эта совместная работа была плодотворной и реально способствовала социальному развитию ребенка, в детском саду создан консультативно - методический центр поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому по взаимодействию детского сада и родительской общественности.

В состав консультативно – методического центра входят:

старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели групп раннего возраста, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

В ДОУ разработаны локальные акты, положения:

Положение о консультативно – методическом центре поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому по взаимодействию детского сада и родительской общественности.

Утвержденное приказом № 1-77 от 31.08.2021 года.

-Приказ об организации работы по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, включая детей от 0 до 3 лет.

о работе консультативно – методического центра поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста» № 1-74 от 31.08.2022 года.

Задачи консультативно - методического центра:

- Основными задачами предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи являются:
- оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им психологической и педагогической помощи;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье.

Работа «Консультативно – методического центра организуется по следующим направлениям:

- обучение – информирование родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;

- консультирование – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолений кризисных ситуаций.

- Формы консультативно-методической помощи родителям: консультативные дни для родителей детей от 0-3 лет, консультирование через официальный сайт ДООУ. Консультации, тренинги, беседы, мастер-классы проводятся согласно плану и обращениям родителей.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что детский сад в рамках работы «Консультативно – методического » создает в дошкольном образовательном учреждении условия для легкой адаптации детей к поступлению в детский сад; семьям оказывается практическая помощь в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Сетевое взаимодействие Учреждения.

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте.

Взаимодействие с семьей строится в духе партнерства в целях образования и воспитания детей и предпосылки для обеспечения их полноценного развития, отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и Учреждение равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и общественном образовании.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы:**

- **единый подход** к процессу воспитания ребёнка;
- **открытость** дошкольного учреждения для родителей;
- **взаимное доверие** во взаимоотношениях педагогов и родителей;

- **уважение** и доброжелательность друг к другу;
- **дифференцированный подход** к каждой семье;
- **равно ответственность** родителей и педагогов.

В связи с этим основными **задачами взаимодействия Учреждения с семьей** являются:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития важных интегративных качеств ребенка (любопытности, эмоциональной отзывчивости, способности выстраивать взаимодействие с взрослыми сверстниками и др.), а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в учреждении, районе;
- повышение педагогической культуры родителей;

Взаимодействие осуществляется на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является одной из основных задач педагогического коллектива.

Для решения этих задач в 2022 году работа с родителями была организована через мессенджер **Viber**: использовались различные формы работы:

- консультации в общей группе;
- памятки в общей группе;
- тематические консультации -онлайн;
- конкурсах; онлайн-акциях, например: «Домик для птиц». «Окна Победы», «Новогодние окна», «Свеча памяти»; «Птичья столовая».
- официальный сайт ДОО.

А также в очной форме:

- групповые родительские собрания;
- индивидуальные консультации (общение в назначенное время);
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

Взаимодействие ДОО и социума

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями В период пандемии взаимодействие ограничено.

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.»	Взаимодействие ограничено. Консультирование с учителями начальных классов. Обмен документацией.	По плану преемственности ДООУ и школы
Дошкольные учреждения района	Проведение дистанционных методических объединений, консультации, обмен опытом.	По плану УО, по мере необходимости
Музыкальная школа	Получение детьми старшей – подготовительной группы дополнительного образования. Индивидуально. Индивидуальные беседы с преподавателями, консультации.	По плану
Детская библиотека	Групповые встречи с библиотекарем, познавательные онлайн - викторины для родителей и детей.	По плану
Пожарная часть № 27	Групповые встречи с работниками пожарной части, конкурсы поделок по ППБ» Неопалимая Купина», онлайн-инструктажи.	По плану
ГИБДД	Проведение групповых бесед с детьми по правилам дорожного движения, дистанционные консультации для родителей, инструктажи для детей.	По плану

Вывод: Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы за 2022 год, соответствуют поставленным коллективом задачам. Воспитательно - образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

4. Качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты методической работы и др).

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию	<p>Дошкольное учреждение укомплектовано административными, педагогическими кадрами и техническим персоналом на 100%:</p> <p>Администрация ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий • руководитель филиала <p>Педагогический состав: 11 педагогов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • старший воспитатель • воспитатели • музыкальный руководитель • учитель-логопед • педагог - психолог <p>В детском саду созданы благоприятные условия, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами соответствующие требованиям безопасности. Все рабочие места аттестованы</p>
Образовательный ценз	<p>Все педагоги имеют педагогическое образование.</p> <p>Высшее образование - 7 педагогов;</p> <p>Среднее профессиональное образование - 4 педагогов;</p>
Квалификационная структура педагогических работников	<p>Высшая квалификационная категория – 4 педагогов</p> <p>Первая квалификационная категория – 5 педагогов</p>

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

В ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразование педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, проектная деятельность, работа творческих групп, методические объединения.

Активные методы позволяют сформировать педагогические компетенции путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования. Все воспитатели ДОУ прошли курсы повышения квалификации. В результате: повысился потенциал образовательной деятельности работы данных сотрудников.

За текущий год педагоги ДОУ награждались грамотами муниципального, областного, государственного уровня за высокие результаты работы по воспитанию и обучению дошкольников, творческий подход и высокую активность педагогической деятельности. Сведения о награждении педагогов ДОУ и их перспектива роста представлены в таблице.

Современная образовательная политика государства требует новых знаний, умений и отношений. Для успешной профессиональной деятельности в современных условиях при реализации ФГОС ДО педагоги ДОУ в 2022 году прошли обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации:

Повышение квалификации

Тема	ФИО педагога	Категория слушателей
14.03.2022-25.03.2022 «Современные педагогические технологии в образовательном процессе»	Бурундукова Е.И.	Старший воспитатель
19.03.2022 Профессиональная переподготовка Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Теория и методика организации тьюторского сопровождения»	Бурундукова Е.И.	Старший воспитатель
17.11.2022 Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Бурундукова Е.И.	Старший воспитатель
19.03.2022 Профессиональная переподготовка Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Теория и методика организации тьюторского сопровождения» Г. Петрозаводск 600 часов	Стрига И.А.	Учитель-логопед
22.02.2022 – 04.03.2022 (КГУ) «Развитие пространственного, технического и научного мышления дошкольников через организацию образовательной среды в контексте требований ФГОС ДО» 72 часа	Степановских А.В.	Воспитатель

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Выступление педагогов:

Безгодова Наталья Владимировна 16.11.2022 выступила с темой «Проектно-исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста» на районном методическом объединении.

Бурундукова Екатерина Ивановна 25.03.2022г. выступила с темой «Цифровые технологии в ДОУ» на межмуниципальных педагогических чтениях.

Педагогический коллектив МКДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанник/педагоги — 7/1;

Вывод: Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения, в ДОУ разработана Дорожная карта по внедрению Профстандарта Воспитатель. Вырос качественный показатель кадрового состава.

5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети).

Учебно – методическое обеспечение соответствует примерной образовательной программе имеется в полном объеме во всех возрастных группах.

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности ДОУ, включение учреждения в единое информационно-образовательное пространство создан официальный Сайт детского сада в сети Интернет.

Задачи, решаемые сайтом ДОУ достаточно разнообразны:

- формирование позитивного имиджа ДОУ;
- обеспечение открытости деятельности ДОУ;
- создание и развитие единого информационно-образовательного пространства педагогов и родителей;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- систематическое информирование общественности и родителей воспитанников о развитии и результатах деятельности ДОУ;
- развитие обратной связи с участниками образовательного процесса.

Наличие технических (электронных) средств, их состояние и хранение:

- компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) –2;
- принтер – 4, состояние удовлетворительное, место хранения – кабинет заведующего, метод кабинет;
- ноутбук – 5, проектор – 2, экран – 2, место хранения – методический кабинет, дошкольные группы;
- музыкальный центр – 4, состояние удовлетворительное, место хранения – музыкальный зал;
- магнитофон – 4, состояние удовлетворительное, место хранения – игровые группы, кабинет специалистов.

Сведения о книжном фонде библиотеки – 200 штук, из них:

- журналы –40;
- программно-методическая литература –82
- художественная, познавательная литература – 82
- электронные журналы – 6

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году приобретены:

- комплекты для оформления родительских уголков;
- куклы в национальных костюмах;
- 10 комплектов Тико конструкторов;

- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — недостаточно для полноценной работы педагогов с электронным методическим материалом.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Доступ педагогических работников к вышеперечисленным ресурсам обеспечивается в целях качественного осуществления образовательной деятельности и регламентируется положением «Порядок бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а так же доступ к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Лесниковский детский сад общеразвивающего вида №2», утвержденного 23.01.2019 года, приказ № 1-25.

Средства информационного обеспечения обновляются по мере поступления финансирования, за отчетный период обновилось методическое обеспечение на 12%». Консультативный материал пользуется спросом у педагогов и специалистов, Обновление информации на официальном сайте Учреждения проводится своевременно, в соответствии с Положением об официальном сайте.

Вывод: Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, оборудования и оснащения групп, методического кабинета, логопедического кабинета соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение доступно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но не достаточно.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДОУ.

1. Качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами).

В ДОУ созданы оптимальные условия для полноценного интеллектуального, физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в детском саду проведен текущий ремонт. Отремонтирована кровля здания Филиала

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Имеется: совмещенный музыкально-физкультурный зал с модульным оборудованием, методический кабинет, логопедический кабинет. В двух зданиях: 2 изолятора на 1 место, 2 медицинских кабинета, 2 пищеблока, 2 прачечных, 1 овощехранилища. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОО созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОО, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

На территориях ДОО имеется 2 спортивных площадки, оборудованы для проведения физкультурных занятий. Территории ДОО благоустроены, летом разбиты цветочные клумбы, огород.

Физкультурно-спортивные зоны представлены площадками, оборудованными гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками. Приобретены индивидуальные накладные для унитазов, рециркуляторы во все группы и на пищеблоке.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МКДОО в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения. Имеются 9 новых огнетушителей, 5 огнетушителей перезаряжены; соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

По всему периметру территории детского сада сооружен металлопластиковый забор, приобретены и установлены новые кованые ворота, в 2022 году приобретены и установлены две входные металлические двери. На всех прогулочных участках установлены прожекторы.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности имеется план эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.
- Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией

Вывод: Анализ соответствия материально-технического предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В ДОУ созданы оптимальные условия для полноценного интеллектуального, физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

7. Самообследование функционирования внутренней системы оценки качества образования (анализируются внутриучрежденческий контроль, организация и результаты развития воспитанников, общественной экспертизы качества образования).

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система внутреннего контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.11.2022 по 18.11.2022 проводилось анкетирование 112 родителей, получены следующие результаты:

- доля родителей, полагающих уровень оказания услуг по присмотру и уходу за детьми высоким составляет - 68/ 85%
- доля родителей, полагающих уровень оказания услуг по присмотру и уходу за детьми средним составляет -12/15%
- доля родителей, полагающих уровень оказания услуг по присмотру и уходу за детьми высоким -78/97,5%
- доля родителей, полагающих уровень оказания услуг по присмотру и уходу за детьми средним – 2/2,5%

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

В ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразование педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, проектная деятельность, работа творческих групп, методические объединения.

2. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

4. Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, наборами конструкторов, материалами для проведения НОД, совместной и самостоятельной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

5. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи

педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Все педагогические и административные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

Активные методы позволяют сформировать педагогические компетенции путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

Итоги работы ДОУ за 2022 год.

Анализ деятельности ДОУ выявил следующие успешные показатели:

- достаточный уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, основной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи, дополнительной образовательной программы;
- в ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию; - продуктивное взаимодействие с семьями воспитанников.

Достиженные результаты работы за 2022 год, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательного образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы и планы развития на 2023 год В перспективе педагогический коллектив ДОУ планирует:

- освоение, внедрение инновационных образовательных технологий: технологий эффективной социализации Н.П. Гришаевой, технологией проведения исследовательской деятельности А.И. Савенкова; расширение образовательных пространств, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности;
- разработка, усовершенствование и внедрение в воспитательно образовательный процесс рабочей программы воспитания (уклад, ценности, патриотизм);
- обеспечение многоуровневого, вариативного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг, способностей и возможностей детей дошкольного возраста;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством транслирования передового педагогического опыта своей работы на платформах муниципального, регионального уровня, участие в фестивалях, чтениях, смотрах, семинарах.
- повышение квалификации педагогического коллектива;
- расширение круга социальных партнёров ДОО и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями села Лесниково, города Кургана.